
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 7	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0234.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: SANDRA PATRICIA PISAMINA ORTIZ	
Documento de identificación: 66825305	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 21/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A

Prórroga: N/A

Información para Retención en la fuente:


Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$22.770.000=	\$15.180.000=

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
------------	--

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	<p>No. Planilla: 4614187898</p> <p>No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 9993736971</p> <p>Operador: SOI</p> <p>Fecha de Pago: 22/08/2025</p> <p>Periodo de pago de la seguridad social: Agosto de 2025</p>
--	--

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO


Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:

2. Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.
Descripción de la acción realizada

Asesoré y acompañé a los docentes de aula en la realización de valoraciones pedagógicas a estudiantes con discapacidad y a aquellos con capacidades y/o talentos excepcionales. Durante este periodo se atendieron un total de 23 estudiantes, a quienes se les aplicaron procesos de observación y estrategias de apoyo ajustadas a sus necesidades. Este acompañamiento permitió a los docentes contar con orientaciones claras para fortalecer las prácticas inclusivas y promover el reconocimiento y respeto de la diversidad en el aula.

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: [Discapacidad](#) Emmanuel Caldas Góngora, Diego Alejandro Rico, Sarria Ibáñez Nicolás, Emmanuel Gil Cardona, Sebastián Carrillo Ruiz, Zaul Anziel López Morales, Sebastián Carrillo Ruiz, Faber Andrés Segovia López, Emanuel Escobar Muriel, Cuaran Andrés Felipe, Serna Juan Sebastián, Caldas Góngora Emanuel, Muriel Escobar Emanuel, Andrés Mauricio Orejuela, Valentina Orejuela, Stephan y Montoya, Nicolás Sarria, Mancilla Quiceno Dillan. [Trastorno](#): Trejos Juan Sebastián, Julio David Galarza, Dominic Santiago Ledesma Culma. [Sin Caracterizar](#): Jhony Gil, Giseth Bermeo Larrota

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)


Fortaleció los procesos de inclusión y equidad mediante el diseño, acompañamiento e implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), así como su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Durante este periodo se elaboraron un total de 6 PIAR completos en la sede central, los cuales cuentan con orientaciones pedagógicas claras y se encuentran en proceso de aplicación en el aula. Asimismo, se avanzó en la construcción de 1 PIAR en estado de elaboración/incompleto, que continúan en proceso de ajuste y consolidación junto con los docentes responsables, con el fin de garantizar una mejor calidad educativa.

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: [Discapacidad](#) Emmanuel Caldas Góngora, Diego Alejandro Rico, Sarria Ibáñez Nicolás, Emmanuel Gil Cardona, Sebastián Carrillo Ruiz, Zaul Anziel López Morales, Sebastián Carrillo Ruiz, Faber Andrés Segovia López, Emanuel Escobar Muriel, Cuaran Andrés Felipe, Serna Juan Sebastián, Caldas Góngora Emanuel, Muriel Escobar Emanuel, Andrés Mauricio Orejuela, Valentina Orejuela, Stephan y Montoya, Nicolás Sarria, Mancilla Quiceno Dillan. [Trastorno](#): Trejos Juan Sebastián, Julio David Galarza, Dominic Santiago Ledesma Culma. [Sin Caracterizar](#): Jhony Gil, Giseth Bermeo Larrota

4. Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

Consolidó y refrendó el informe de gestión del proceso pedagógico de los estudiantes con discapacidad mediante la atención realizada a esta población, la cual permitió recopilar información pertinente sobre sus avances, competencias y necesidades, garantizando así un reporte fiel y oportuno de su proceso educativo

Los informes de gestión consolidados corresponden a los de los estudiantes: [Discapacidad](#) Emmanuel Caldas Góngora, Diego Alejandro Rico, Sarria Ibáñez Nicolás, Emmanuel Gil Cardona, Sebastián Carrillo Ruiz, Zaul Anziel López Morales, Sebastián Carrillo Ruiz, Faber Andrés Segovia López, Emanuel Escobar Muriel, Cuaran Andrés Felipe, Serna Juan Sebastián, Caldas Góngora

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Emanuel, Muriel Escobar Emanuel, Andrés Mauricio Orejuela, Valentina Orejuela, Stephan y Montoya, Nicolás Sarria, Mancilla Quiceno Dillan. [Trastorno](#): Trejos Juan Sebastián, Julio David Galarza, Dominic Santiago Ledesma Culma. [Sin Caracterizar](#): Jhony Gil, Giseth Bermeo Larrota

5. Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.


Acompañó a los docentes en la aplicación de los principios de inclusión y equidad, mediante el apoyo constante en las prácticas pedagógicas desarrolladas en la IEO.

Este acompañamiento favoreció la atención a la diversidad de la población con discapacidad, fortaleciendo las estrategias de enseñanza y promoviendo una educación más participativa e inclusiva.

A través del acompañamiento brindado a los docentes, se impactaron a los estudiantes: [Discapacidad](#) Emmanuel Caldas Góngora, Diego Alejandro Rico, Sarria Ibáñez Nicolás, Emmanuel Gil Cardona, Sebastián Carrillo Ruiz, Zaul Anziel López Morales, Sebastián Carrillo Ruiz, Faber Andrés Segovia López, Emanuel Escobar Muriel, Serna Juan Sebastián, Caldas Góngora Emanuel, Muriel Escobar Emanuel. [Trastorno](#): Manuel Alejandro Trejos.

7. Asesorar y acompañar a los docentes de aula o de área en y la atención de los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, a través de la elaboración, implementación, seguimiento a los Planes Individuales de Formación y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

Asesoró y acompañó a los docentes de aula o de área en la atención de los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, a través de la elaboración, implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Formación (PIF) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), se encuentra actualmente en proceso de desarrollo. Esto debido a la emisión de nuevas directrices institucionales, que orientan la ruta de atención para estudiantes con capacidades y talentos excepcionales - implementación piloto, los cuales permitirán evidenciar de manera más clara y organizada el acompañamiento realizado en las IEO. En este sentido, se ha iniciado la fase de prueba de dichos instrumentos, garantizando que la documentación y el seguimiento respondan a las necesidades de los estudiantes y a las exigencias normativas vigentes.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

A través del acompañamiento brindado a los docentes, se impactaron a los estudiantes: [Talento](#); DIOCELIN ZUÑIGA HURTADO, JOSE DAVID GALINDO MACHADO.

8.Consolidar y refrendar el informe de gestión del proceso pedagógico de estudiantes con capacidades y/o talentos.

Consolidó y refrendó el informe de gestión del proceso pedagógico de los estudiantes con capacidades y/o talentos, mediante la atención oportuna a esta población dentro de la institución educativa. Dichas atenciones quedaron registradas en los informes correspondientes de cada estudiante y se encuentran evidenciadas en el Drive de la Secretaría de Educación, garantizando la trazabilidad y respaldo del proceso desarrollado


Los estudiantes informes de gestión consolidados corresponden a los estudiantes con [Talento](#); DIOCELIN ZUÑIGA HURTADO, JOSE DAVID GALINDO MACHADO.

9.Acompañar a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

Acompañó a las instancias del [gobierno escolar](#) en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar, durante este periodo se participó activamente en el Comité Escolar de Convivencia (C.E.C.O.) en la sede Central; y en el Comité de Evaluación y Promoción correspondientes al segundo periodo académico en la sede Central. Estas acciones permitieron aportar orientaciones desde el enfoque inclusivo, garantizando la consideración de la diversidad de los estudiantes en los procesos de toma de decisiones institucionales.

11.Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

Realizo apoyo a la IEO, en la [caracterización](#) de 3 estudiantes con reporte de novedad de cambio de categoría y actualización de SIMAT, donde se incluyeron los soportes requeridos por SED, estas acciones permiten que se garantice la atención a la población y se deje la

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

trazabilidad de atención y respeto por la diversidad y apoyo a la inclusión el institución educativa.

13.Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

El fortalecimiento del trabajo con las familias, evidenciado en el número de atenciones realizadas, así como en la consolidación de relaciones interinstitucionales y la implementación de ajustes institucionales que garantizan una atención pertinente a la población. Así mismo, se sostuvo diálogo con las familias de estudiantes previamente caracterizados, con el propósito de fortalecer su compromiso en el seguimiento a los procesos terapéuticos, la asistencia a citas y la implementación de recomendaciones en el entorno familiar. Estas acciones buscan garantizar un trabajo conjunto entre escuela, familia y sector salud, que permita brindar una respuesta educativa más adecuada y oportuna a las necesidades individuales de cada estudiante.


Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes: Discapacidad Samuel Castillo Ospina, Daniel Monsalve Díaz, Leonel Eduvanie Cano, Sebastián Carrillo Ruiz, Nasly Tatiana Idrobo, Samuel Castillo Ospina, Emmanuel Escobar Muriel, Zaul Anziel López Morales, Liceth Tatiana Torres Gallardo, Nicolás Sarria Ibáñez, Isabela Jiménez Rivera, Samuel Castañeda Urbano,, Emmanuel Cardona Gil, Escobar Muriel Emanuel, Segovia López Faber Andrés.

Sin Caracterizar: Joel Anturi Oteagri, Anni Sofía Guzmán Méndez, Gilbert Silva Angulo

Trastorno: Samuel Alejandro Trejos, Maquilon Gómez Juan Sebastián, David Fernando Cabezas. Talento: José David Galindo Ortiz

14.Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (Apoyo Académico Especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.

En cumplimiento del objetivo de articular con las estrategias de Permanencia Escolar, se contó con el acompañamiento de la profesional tiflóloga, quien brindó orientación y seguimiento especializado a dos estudiantes con baja visión de la sede central, de la

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

nocturna y un joven de grado 6° de la jornada diurna. Esta articulación permitió fortalecer las estrategias pedagógicas implementadas en el aula, garantizando así la atención adecuada y la continuidad del proceso educativo en condiciones de equidad.

Los estudiantes beneficiados a través de [las articulaciones establecidas](#) son: Yeison Mosquera, Michael Uribe Buitron.

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

Elaboró el [informe mensual](#) detallado sobre las actividades desarrolladas, así como el informe consolidado del acompañamiento realizado por la profesional de apoyo. Igualmente, se mantuvo actualizado el Drive institucional con las evidencias requeridas y demás solicitudes establecidas por la Secretaría de Educación Distrital (SED), garantizando el cumplimiento oportuno y organizado. Dicho informe fue enviado a coordinación técnica para su revisión, y se proyectará el informe a rectoría.

Otras Actividades:


- Agosto 08/2025: Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “[Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.](#)”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de la IE Bartolomé Loboguerrero.

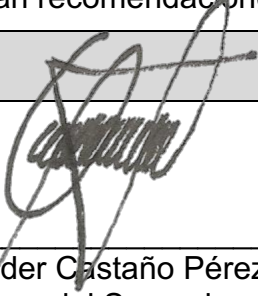
- Agosto 29/2025: Participó en la [reunión general](#) convocada por el equipo de coordinadoras y que se realizó en la sede Principal de la IE Técnico de Comercial Villa del Sur y que tuvo por objetivo, sostener el segundo encuentro con los profesionales de apoyo pedagógico en donde se discutieron los avances y desafíos para definir los próximos pasos de la estrategia.

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA	
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.	
7. FIRMAS RESPONSABLES	
	
Jhon Alexander Castaño Pérez Nombre y firma del Supervisor	
Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)	
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, agosto 29 de 2025.	